



# 日野小学校だより

令和7年度  
須坂市立日野小学校  
No.2 R7.5.23

風薫る季節となりました。新年度がスタートして約2ヶ月が過ぎ、各学級での学習活動も軌道に乗ってきました。今は、5/31(土)の「スポーツの日」に向けて、スローガン『一人一人が輝くスポーツの日にしよう』を合い言葉に、各学年での練習に力が入っています。子どもたちが全力で競い合ったり、心を一つに表現したりする姿を是非見に来てください。

## 4・5月の日野小学校では…

### 満開の桜の下で

みんなと食べるとおいしいね



### 園児と一緒に花見

今年も園小接続を充実させていきます



### 1年生を迎える会 (5/2)

全校のみんなで楽しい時間を過ごしました



### 「たんぼぼの会」による読み聞かせ 今年もお世話になります



### 6年社会見学 (5/16)

その時代を生きた人々の想いの一端にふれてきました。



今年度、日野小学校では裏面のグランドデザインに基づいて学校運営を行っていきます。大切にしたい3つの重点、「話したくなる先生」「友と学ぶ・友に学ぶ」「安心できる場所」を達成できるよう、職員一同努めて参ります。保護者・地域の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

令和7年度

須坂市立日野小学校グランドデザイン

【教育理念】「こんこんと湧き出ずる日野の泉」の  
ように清らかな心と希望をもち

たくましく生きる子どもの育成  
やる気を育てる「いずみ教育」

日野小学校コミュニティスクール

①学校運営参画 ②学校支援 ③学校評価

共に力を合わせて取り組むPTA活動  
やるべきこと、やりたいことの検討から

校長の願い

子どもたち一人ひとりが  
自分らしさを尊重し合い、  
のびのび育つ  
いごちのいい学校

【学校教育目標】

にっこり…誰にもすすんで挨拶し、思いやりをもって人と関わる子ども

しっかり…よく聴き、よく考え、知恵を出し合って学ぶ子ども

しなやかに…運動や遊びを通して体力作りにはげみ、

状況に応じて動く強さと柔らかさを併せもつ子ども

- コミュニケーションが豊かで働きがいのある  
職場づくり(週日課の見直し、職員研修)
- 専門性と人権感覚を磨き続ける教職員
- 特別支援教育の視点を大切にし、  
一人ひとりに寄り添い切る共感的対応  
(LITALICO や MIM の活用)
- 児童の願いや思いからスタート  
する授業改善  
(授業の流れの見える化 など)

話したくなる  
先生

友と学ぶ  
友に学ぶ

- 「わからない」と言える集団づくり
- 单元内自由進度学習など個別  
最適な学習ができる環境づくり
- 協働的な学習を支える表現活動の充実  
(「見せたい」、「話したい」思いの醸成)
- 異年齢集団での活動の充実  
(なかよしいずみタイム、縦割活動、  
なかよし学級活動など)
- 自治活動の充実

- 低学年だけではなく全学年で  
取り組む園小連携  
(スタートカリキュラムの検証と充実)
- 一人ひとりを大切にする人権教育の充実  
(日々の授業に人権教育の視点を)  
(なかよし月間の実施)
- 予防的、開発的な生徒指導の充実  
(こころの時間(児童との個別面談)の充実)
- 学校安全教育の充実

安心できる  
場所

あなたも  
わたしも

いごちのいい学校

学習指導要領

- ①学びに向かう力・人間性の涵養
- ②生きて働く知識・技能の習得
- ③思考力・判断力・表現力の育成

第四次長野県教育振興基本計画

個人と社会のウェルビーイングの実現

一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」を  
ことん追求できる「探究県」長野の学び

第二次須坂市教育大綱

- ①多様性を認め合い誰もが活躍できるまち
- ②子どもの個性と力がのびのび育つまち
- ③一人ひとりが学び、高め合うまち