

あなたも
わたしも
いごちのいい学校

日野小学校だより

令和6年度
須坂市立日野小学校
R7.3.7
No.14

6年生を送る会「6年生の皆さん！ありがとう！」

児童会を引き継いだ5年生が中心となって行う初めての大きな行事です。限られた時間の中で企画し、全校が1つになって心温まる会となりました。



5年生が制作したくす玉

呼びかけと
歌のプレゼント



花のアーチを入場する
1年生と6年生

いずみ・ひまわり学級のみなさん！

学習発表会・クッキー販売

2/26に畑で育てた野菜を使ってクッキーを作り、職員へ販売をしました。また、3/3には、1年間の成果を活かして、学習発表会を行いました。



クッキー販売

日野小 旧校舎学校敷地模型修復

模型を上から見ると旧校舎と現在の校舎の位置の違いもわかります！



上の写真は、日野小学校100周年記念事業(H19)で、当時のPTA正副会長のみなさんで制作された旧校舎学校敷地模型の作品です。このほど、当時のPTA役員の方が来校された折に修繕が必要な箇所気づかれ、直していただきました。子どもたちからは「あの模型どこにいった」と、聞かれることもありましたが、きれいになって戻ってきて喜んでます。職員玄関に飾ってありますのでご来校の際はご覧下さい。

日野小学校のアンケート結果から

7月の学校評価アンケート、11月の児童を対象に行った授業アンケートについてまとめましたので、ご報告させていただきます。

I 「学校評価アンケート」の結果から （回答率 42.2%）

7月に実施させていただきました学校教育の充実を図り、よりよい学校作りにつなげるための学校評価アンケートについて以下のように報告をさせていただきます。

まず、本年度の3つの重点について、「1学期のお子さんの姿から学校の取組は成果が上がっていると思いますか」という質問で、「そう思う」・「どちらかというそう思う」の回答の割合は以下のようです。

(1)本年度の重点1「話したくなる先生」	78%（-14%）	※（前年比）
(2)本年度の重点2「友と学ぶ 友に学ぶ」	90%（-4%）	
(3)本年度の重点3「安心できる場所」	84%（-9%）	

これら(1)から(3)の回答を受け、観点別に考察し、今年度、取り組んできたことをまとめました。

①学校生活の基本について

健康管理や体力向上のための取組については、日野っ子サーキットや学校体力向上事業で外部講師を取り入れて行ってきたことなどが評価されましたが、基本的な生活のルールやマナーを守る態度を育てることについては課題がありました。そこで、それぞれの学年であがってくる話題を共有し、それを子どもたちと共に、自分たちにできることは何か、どうしたらよいかなどを考えることを大切にしてきました。

②安全・安心な教育環境について

お子さんの悩みやトラブルを見逃さず、相談事にも誠実に耳を傾けながら適切に対応することについては課題があり、職員で見落としがないように情報共有の時間をこれまで以上に大切にし、スクールカウンセラーや教育支援コーディネーターの助言を受けながら取り組んできました。今後も何かご心配なことがあれば、お気軽にご相談をいただければと思います。

③家庭と地域の連携について

学校の様子が、学校・学年からの通知やおたより、学校ホームページからわかりやすく発信されていることについては評価をいただきましたが、地域の方や保護者の方が相談をしたり考えを伝えたりしやすい雰囲気になっているかについては課題がありました。そこで、学校行事のあとにオクレンジャーでのアンケートを実施することや、地域公民館主催の会合などで学校の様子を見ていただくようにお声がけし、「開かれた学校」を目指して取り組んできました。

④学力向上への取組について

授業参観やお子さんの様子から、授業では考えを深める発問や指示を的確・端的に行い、「子どもの活動時間」を十分確保することについては保護者の皆様、コミュニティスクールの役員の皆様などから評価をいただきました。今年度、授業については、導入時にドリルを取り入れたり、授業のまとめの定着の時間を大事にしたりするなど、めりはりのある授業を大事に取り組んできました。

Ⅱ 「授業アンケート」の結果から

このアンケートは、私たち教師が授業をもっとよくするために子どもたちから直接意見を聞いています。アンケートをもとに成果と課題をまとめました。

《成 果》

高学年は、設問「自分の力で最後まで文を読んだり話を聞いたりして、考えている」「進んで自分の考えを書いたり、発表したりしている」「授業の中で友だちの考えを聞き、自分と比べたり、関係づけたりして考えている」「自分は、友だちや先生の話、話す人の方を向いてよく聞いている」「いずみタイムに集中して取り組んでいる」の5項目で、「とても当てはまる」及び「当てはまる」の割合が10%以上アップしました。マイナス面が増えた所はなかったので、子どもたちの意識の高さを授業に生かしていきたいと考えています。低学年では「いずみタイム」の項目で10%以上アップしました。

《課 題》

「進んで自分の考えを書いたり、発表したりしている。」の「とても当てはまる」が、昨年度は約30%低くなり、そこからさらに20%近く下がりました。年々、人前で話すことへの抵抗感があるようなので、ペアやグループで考えを伝え合うことから、少しずつ慣れていけるようにしていきたいと考えています。また、「話したくなる」ような学習をしていく必要があることが考えられます。ご家庭でも、日常の会話はもちろん、宿題などに取り組むときに、どのように考えたかなど、自分の考えを話す時間を大事に取り組んでいただき、それぞれのご家庭と学校とで連携して子どもたちの意識を高めていきたいと考えています。よろしくお願いいたします。

日野小学校コミュニティースクールの運営小委員の皆様が2月に授業参観をされた感想です。

- ・子どもたちが、授業を楽しくやっている。先生方が温かく接し、子どもたちを引き込むようにやっている。高学年になるほど落ち着きがあった。授業の内容を話している子どもたちの姿があった。子どもたちが考えて授業をしていると感じた。
- ・低学年は自由闊達に、伸び伸びと。5、6年生になってくると、うまくまとめあがってきて、仕上がり、落ち着きがある。
- ・先生方が、工夫し飽きない授業をしている。タブレットをもっと使って、共有システムをもっと使っていけるとよいと感じた。
- ・1年～6年生の45分授業はあっという間だった。それぞれ4月から進学・進級する準備ができていた。
- ・今はみんなわきあいあいとやっている。今の子どもたちは幸せ。
- ・日頃から自由に園児と交流をしているオープンな学校。学校が保育園を受け入れてくれている。お互いに学び合うことができている。

お願いとお知らせ

- ① 学校-保護者間連絡ツール「tetoru(テトル)」のテスト配信について
2月の参観日の学級懇談会(1年生から5年生)で登録用紙を配布しました。3月中にテスト配信をします。配信前にオクレンジャーにてご連絡しますので、よろしくお願いいたします。
- ② 広報部だより「スポット No3」について
今回の学校だよりに広報部の皆様が作成された広報部だより「スポット No3」も掲載しておりますので、ご覧ください。

3学年・スケート教室

12月23日は、3年生のスケート教室でした。昨年度に引き続き2回目となるスケート教室、みるみる内にコツを取り戻し、子どもたちは自分のペースで楽しそうに滑っていました。

お昼をはさんで、後半も元気に滑る子どもたち。スケート靴のヒモも自分達で結ぶことができたり、成長を感じたスケート教室でした。



5学年・収穫祭

5年生は、1月28日に収穫祭を行いました。保護者ボランティアの方と5年生、みんなで協力しながら家ではなかなか経験できない杵と臼を使った本格的なお餅つきをしました。きな粉、あんこ、ゴマの3種類のお餅はどれもとてもおいしかったです。

貴重な経験ができ、とても思い出に残る収穫祭でした。



6学年・卒業を祝う会

6年間最後の参観日の2月19日に『卒業を祝う会』がありました。松・竹各クラスの希望により、ドッチボール親子対決とビンゴゲームを行いました。

ドッチボールは各クラス共、保護者チームのボロ負けでしたが、子どもたちの体力向上とたくましい成長がただただうれしく、清々しい気持ちでした。



ビンゴゲームも数字の有り無しに一喜一憂する楽しげな声にあふれ、盛り上がりました。

大変有意義なひと時を過ごせたこと、先生方と学級会長さんに感謝します。