

日野小学校の教育理念

「こんこんと湧き出づる日野の泉」のように
清らかな心と希望を持ち たくましく生きる子どもの育成
やる気を育てる 「いずみ教育」

校長の願い

明日を楽しみに
帰宅する
子どもたち



学校教育目標

にっこり しっかり しなやかに

児童の実態

- ・元気に体を動かす
- ・素直で明るく、のびのびしている
- ・さらに学力をつけたい
- ・集中してとことん取り組みたい
- ・よく聞いて考え、より良い考えをもてるようになりたい

保護者・地域の願い

子どもの明るい
笑顔と挨拶が溢れる
日野地区

育成を目指す 資質・能力

生きて働く知識・及び
技能の習得
未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・
表現力等の育成
学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力
人間性等の涵養

須坂市教育大綱

- ・須坂市を好きになる
- ・基礎学力の向上
- ・いじめ防止、不登校対策の推進
- ・特別支援教育の推進
- ・食育の推進
- ・教育環境整備
- ・教育の機会均等
- ・家庭、地域との連携

令和3年度 目指す子どもの姿

- 他者と共に活動することが楽しい子ども
- 他者を思いやる優しい子ども
- 自分のやりたいことに、一生懸命向かう子ども

PLAN

今年度の重点 『自他に向き合い活動できる子ども』
聴くこと 働くこと 自ら学ぶこと

ACTION

- 評価 (CHECK) の公表
- 随時改善
 - ・授業づくりの改善と実践
 - ・各教育活動の改善
- 年間を通した見直し
 - ・本年度の目標 (PLAN) の見直し
 - ・カリキュラムマネジメント
 - ・校内組織

CHECK

- 日常的に、定期的に
振り返る。
 - ・日々の振り返り (児童の姿・職員の場合)
 - ・各アンケート
 - ・学校自己評価
 - ・CS小運営委員会

学校教育活動全般

- 人・もの・ことを大切に
する心情と態度の醸成
 - ・聴く力に視点を当てた指導
 - ・学び合い教え合いを大切にした
成果や課題の共有
 - ・心を込めた無言清掃
- 安全教育の充実
- 活動の振り返りの時間の充実

人権教育・道徳

- 一人ひとりが有用感をもてる
学級づくり
- あいさつ・歌声の響く学校
- 異学年・姉妹学級との活動
- 児童理解・事例研修の活用
 - ・全職員が一人ひとりを理解
 - ・Q-U検査の実施と活用
 - ・定期的な意識調査と教育相談
の設定

健康教育・食育・安全教育

- ・積極的に体を動かす場作り
- ・健康な体や安全な生活のために
主体的に取り組むことをねらった
集会活動

授業づくり・学力向上

- 日野小スタンダードの徹底
- 「問い」のある授業づくり
- 自らめあてをもち主体的に学ぶ
学習活動の工夫
- 人・もの・こととの対話力向上を
意識した場作り
- 「いずみタイム」基礎学力の定着
- ICTの活用
- 家庭学習の充実、日常化
 - ・その日の学習内容の確実な定着化
 - ・須坂市家庭学習の手引の活用
(保護者の理解協力)
 - ・自らを高める自主学習
- 授業研究・互いの授業の参観による
授業作りの研修
- 生活科 総合的な学習の時間
 - 課題を自ら解決していく体験活動
 - 日野の地域・「いずみの里」での
体験的な学習
 - 自らの体を鍛え、挑戦意欲を持つ
体育的な集会活動
- 主体的、自律的な児童会活動
- 読書活動の充実

DO

評価の観点

【生きて働く知識・及び技能の習得】その学習活動についての正しいやり方や、互いを思いやる行動について理解できたか。
 【未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成】主体的に考えたり、自分で判断して行動したり、伝えたりして、学んだことを活用しているか。
 【学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力人間性等の涵養】自分を振り返りより良くしていこうとしているか。